

# Elektroniske læringsplattformer(LMS) og vurdering uten karakter

*Problemstilling:*

**Hvordan kan elektroniske læringsplattformer (Classfronter) utnyttes til:**

- 1. Å oppfylle dokumentasjonskravene i vurderingsforskriftene?**
- 2. Å sikre elevdeltakelse i vurderingsarbeidet?**
- 3. Å være lærerens redskap for å supplere karakterer med begrunnelse og rettledning?**

Forskrift til opplæringsloven sier at i *"vidaregåande opplæring skal ein gi vurdering utan karakter i form av ei beskrivande vurdering.....det skal kunne dokumenterast at vurdering er gitt.....lærekandidaten skal kunne delta i vurderinga av sitt eige arbeid."*(§ 4-5 )

Ved Kristiansund v.g.skole bruker vi Classfronter som elektronisk læringsplattform og i skolens mål- og tiltaksplan står det: *"Vi skal øke kompetansen om bruk av Classfronter, og bruke Classfronter til intern og ekstern informasjon."*

Nettverksgruppa spør seg om LMS-systemet kan brukes i forhold til flere funksjoner for å fylle krav i vurderingsforskriftene til opplæringsloven der ikke minst dette med vurdering uten karakter mangler gode system. Vi ser for oss at elevarbeid leveres, kommenteres og arkiveres i Classfronter. Videre ser vi for oss at arbeidsplaner, oppgaver, beskjeder, karakterer og fravær legges ut i Classfronter. Med økt bruk av Classfronter, håper vi at elevenes motivasjon kan øke og dermed også læringsutbyttet. Når det gjelder arbeidsmengden for den enkelte lærer, er ønsket og målet at arbeidsmengden skal reduseres samtidig som vi har fått et godt system for vurdering uten karakter.